



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА**

ул. „Митко Палаузов“ № 27^А; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: kliment@souaksakovo.com

ДОКЛАД

**НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И**

ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

за учебната 2020/2021 година

В началото на учебната 2020/2021 г. в СУ „Св. Климент Охридски” – гр. Аксаково със заповед № РД-09-69/28.09.2020 г. на Директора на училището е сформиран училищен координационен съвет във връзка с изпълнение на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.

Състав на УКС:

Председател: Галина Димитрова Колева – ЗДУД

и членове:

Мартин Митков Стойчев – ръководител направление „ИКТ”

Деана Вълчева Митева – психолог

Елис Сунай Рифатова – ученик от XII клас

Венцислав Митев – родител

Планът на УКС се изготвя на базата на извършена оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година и се актуализира в началото на следващата учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

През месец октомври бе проведено анкетно проучване сред учениците. Цел на проучването бе установяване степента на противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Проведената през месец октомври 2020 година анкета е анонимна. Участваха 207 ученици от IV до X клас. С анкетното проучване бяха изследвани 207, т.е. 30,5 % от общия брой ученици (678) от I до XII клас. Целта на проведената анкета е установяване степента за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Необходимата информация е събрана и обработена с активното участие на класните ръководители на съответните класове и училищния координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието учениците в училище.

Изследователският инструментариум в анкетните карти е разработен от Катедра “Обща, експериментална и генетична психология“ при Софийски университет „Свети Климент Охридски “ и се състои от шест въпроса. Използван е въпросникът разработен от проф. Пламен Калчев. Учениците бяха помолени честно и спокойно да отбелязват отговорите си върху анкетната карта.

Най-често срещаната форма на тормоз в училище е физическа – блъскане, удряне. В повечето случаи мястото, където се случва това са коридорите. Учениците, които са отговорили, че има деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо, агресивно и без причина са 44,9 %, като 43 % от тях твърдят, че това

е възможно да се случва няколко пъти през седмицата; 19,3 % смятат, че такива явления се случват доста по-рядко – по-малко от един път на месец.

В повечето случаи учениците упражняващи тормоз са от друг клас и правят това както сами така и в присъствие на други деца – наблюдатели.

19,3 % от учениците посочват, че им се е случвало да бъдат тормозени през последната седмица. Най-често те споделят за това с учители или „казах на майка си”, а често пъти дори и не споменават, че са били жертви на тормоз. Почти всички ученици посочват, че когато са потърсили помощ, това е довело до прекратяване на тормоза. 43,8 % от анкетираните учениците заявяват, че не познават съученици към които да е бил проявен тормоз или агресия от други ученици. Други 55,1 % твърдят, че сред съучениците им няма такива, които се държат се грубо, агресивно и без причина.

На въпрос дали обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите, защитават тези, които имат нужда 85,5% са отговорили, че има, като 50,7% от тях го правят винаги, когато някой има нужда от помощ.

Според анкетираните ученици в училище се наблюдава малък процент на тормоз, като най-често преобладава във вербална форма. По-голям е процентът на тези, които са свидетели, по-малък е на тези, които тормозят и на тези, които са тормозени. Прави впечатление, че при честите случаи на тормоз, децата търсят помощ. Така тормозът не се приема като норма. Учениците вярват, че споделяйки, нещо ще се промени.

Според анализа на отговорите от анкетата в училището няма тежки форми на физическа агресия. Децата са изградили навик да споделят различни форми на тормоз и да търсят съдействие от както от съучениците си, така и от възрастни.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ – РЕЗУЛТАТИ:

- Разработени са „Единни училищни правила за противодействие на тормоза и насилието между учениците“ .
- Изготвен е „План за работа на УКС за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище“.
- Създаден е единен регистър на училището, в който учителите задължително регистрират и описват всяка ситуация на тормоз или получен сигнал за насилие и предприетите спрямо тях мерки.
- Учениците и персоналът на СУ „Св. Климент Охридски” са запознати с дейността на УКС и с ангажимента и готовността на членовете му да окажат на всеки, в случай на нужда помощ и психологическа подкрепа.
- Извършена е оценка на проблема с насилието в началото на учебната година съгласно приложения въпросник за тормоза в училище проведена от класните ръководители и училищния координационен

съвет.

- Разработени и въведени са и редица превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз.
- Изградена е система от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.
- Организирани и проведени по класове и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза.
- Чрез електронната страница на училището са разпространявани информационно-образователни материали, свързани с превенцията на тормоза, както и правата и задълженията на учениците.
- Родителите са запознати с Механизма на противодействие на тормоза в училище чрез електронната страница на училището.
- При необходимост деца и семейства са насочвани към социални услуги и външни специалисти.

Училищен координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище

Председател: Галина Димитрова Колева

Членове: Мартин Митков Стойчев
Деана Вълчева Митева
Елис Сунай Рифатова
Венцислав Митев