



Утвърдил  
Директор: /п/  
/ Мариела Петрова /

## П Л А Н

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В  
УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗМА ЗА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО,,**

**2018- 2019 г.**



### **Състав на съвета:**

Председател – Илко Божидаров Илиев – заместиник-директор  
административно-стопанска дейност

и членове:

- Мартин Митков Стойчев – ръководител направление „ИКТ”
- Мариана Георгиева Георгиева – старши учител начален етап
- Деана Вълчева Митева – педагогически съветник
- Елис Сунай Рифатова – ученик от X клас
- Петя Димитрова Трапова-Стойкова – родител

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.

### **II. Цел**

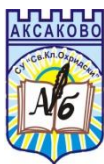
Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието, създаване на по-сигурна училищна среда.

### **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.

### **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва училищния психолог, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза и насилието включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.



## ДЕЙНОСТИ:

### **I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище:**

1. Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: 15.09. 2018г.

Отг.: Зам. Директор АСД

2. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: септември, октомври 2018г.

Отг.: Класните ръководители

3. Попълване от ученици на въпросник за тормоз и насилие.

Срок: октомври 2018г.

Отг.: Класните ръководители

4. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: октомври 2018г.

Отг.: Зам. Директор АСД

Класните ръководители

5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и насилието и правата и задълженията на учениците.

Срок : през учебната година

Отг.: Педагогически съветник

Класните ръководители

6. Провеждане на ефективни дежурства от всички учители.

Срок : през учебната година

Отг.: Дежурни учители

7. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз и насилие.

Срок: през учебната година

Отг. Училищен координационен съвет

8. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: през учебната година

Отг.: Зам. Директор АСД



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"  
ГРАД АКСАКОВО, ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ

ул. "Митко Палаузов" № 27<sup>а</sup>; тел: 052/76-20-81; тел/факс 052/76-32-81; e-mail: souaksakovo@abv.bg

9. Сформиране на училищни ученически екипи справяне в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: месец декември  
Отг. Училищен координационен съвет  
Педагогически съветник

10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: през учебната година  
Отг.: кл.ръководители

## II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Приемане на правила и процедури за работа с: дете, жертва на тормоз и насилие; дете, упражнило тормоз насилие; деца, които помагат и подкрепят тормоз насилие а; децата наблюдатели.

Срок: ноември 2018 г.  
Отг.: Училищен координационен съвет

2. Приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз насилие, насочване към други служби и обмен на информация с институции.

Срок: октомври 2018 г.  
Отг.: Училищен координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класните ръководители

4. Да се попълва единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.

Срок: през учебната година  
Отг.: Педагогически съветник

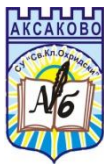
## III. Мерки за намаляване на риска от училищния тормоз между учениците:

Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая/ паралелка/, учители, общност.

**1. Дейности на ниво класна стая/ паралелка** се провеждат съгласно плана за часа на класа. Целта е да се създаде пространство, в което да се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласа и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

1.1. Приемане на вътрешни правила на поведение в класа, на принципа на консенсусни решения, които да се поставят на видно място в класната стая и да се носи отговорност за тяхното изпълнение.

Срок: месец 10.2018г.  
Отг. Класни ръководители



1.2. Обогаляване на информационното табло с материали свързани с темата на противодействие на тормоза.

Срок : през учебната година  
Отг. Отговорник на класа

1.3. Провеждане на беседи, презентации, дискусии на тема:  
„Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз.” „Процедури за намеса в случаи на тормоз от страна на деца или ученици”

Срок : според плана на ЧК  
Отг. Класни ръководители  
Педагогически съветник

## 2. Дейности на ниво училище:

2.1. Извършване на оценка на тормоза в началото на учебната година.  
Анкетата се провежда от класните ръководители до 31.10.2018 г.  
Обработка се от Координационен съвет, съответно до 20.11.2018г.

Отг.: Зам. Директор АСД

2.2. Запознаване на родители, учители и ученици с резултатите от извършените анализи, чрез сайта на училището или индивидуално, където се налага.

Срок : 30.11.2018 г.  
Отг. Класни ръководители

2.3. Подобряване на системата на дежурства с оглед обхващане на местата, където на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.

Срок: през учебната година  
Отг. Дежурните учители

2.4. Продължаване на дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието и тормоза между учениците в училище.

Срок : през учебната година  
Отг.: Зам. Директор АСД

2.5. Актуализация на Процедурите за намеса в случаите на тормоз и насилие между деца и ученици в училище.

Срок: през учебната година  
Отг. Училищен координационен съвет

2.6. Продължаване на вписванията в единен регистър на училището на всяка възникнала ситуация на тормоз между деца и ученици в училище и предприетите конкретни за всяка ситуация мерки.

Срок: през учебната година Отг.: ЗДУД



2.7. Поддържане на работещата система за съобщаване за случаи на тормоз, като се спазват основните принципи на конфиденциалност.

Срок: през учебната година  
Отг.: Педагогически съветник

2.8. Провеждане на колективни и индивидуални родителски срещи с цел информиране от класните ръководители и училищния психолог относно предприетите мерки за предотвратяване и справяне със случаите на тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: според графика за родителски срещи  
Отг.: Класните ръководители  
Педагогически съветник

2.9. Включване на учениците от Ученическия съвет на училището като орган за саморегулация и самоконтрол с техни инициативи и предложения за превенция и справяне с тормоза и насилието.

Срок : през учебната година  
Отг.: Отговорник на класа  
Педагогически съветник

2.10. Включване на експерти, родители и самите учители в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции по превенцията на тормоза и насилието между учениците в училище.

Срок: през учебната година  
Отг.: Колектива на училището

2.11. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.

Срок : през учебната година  
Отг.: Директор и Педагогически съветник

2.12. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищен тормоз и насилието.

Срок: съгласно план за квалификац. дейност  
Отг.: Директор

### **3. Дейности с родителско участие:**

3.1. Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на училището при индикиране на прояви на тормоз и насилие.

Срок : месец декември 2018г.  
Отг.: училищен координационен съвет

3.2. Да се потърси съдействието на родители при посредничество между училището и други родители или институции и организации.

Срок : през учебната година  
Отг.: класни ръководители