



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА

ул. “Митко Палаузов” № 27^а; тел: 76-20-81; 76-32-81; e-mail: souaksakovo@abv.bg

Утвърждавам:

МАРИЕЛА ПЕТРОВА
Директор на СУ „Св. Климент Охридски”

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”, ГР. АКСАКОВО

ЗА ПЕРИОДА СЕПТЕМВРИ 2016 – СЕПТЕМВРИ 2020 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МУ С ВЪНШНИ ФАКТОРИ.

I.1. Ученици. Образователно-възпитателен процес.

I.1.1. Предимства и силни страни.

- Съобразяване с потребностите и интересите на учениците при изготвянето на училищните учебни планове
- Постигане на добри резултати от НВО в VII клас
- Много добро представяне на учениците на приемни изпити по БЕЛ и математика след седми клас.
- Много добри резултати от НВО в IV клас
- Добро представяне на олимпиади и състезания.
- Работа по интеграция на деца със СОП.
- Интегриране на деца от малцинствени групи.
- Незначителен брой отпаднали ученици.
- Осигуряване на условия за организиран отдых и туризъм.
- Целодневно обучение в I, II, III, IV, V и VI клас.
- Въведено професионално образование след завършено основно образование
- Участие на училището в програми и проекти
- Успешна реализация на план-приема в I, V и IX клас

I.1.2. Недостатъци и слаби страни.

- Липса на конкретна насоченост към определена културно-образователна област, което води до слаб, но съществуващ отлив при прием в V клас.
- Силна конкуренция на профилирани и професионални гимназии и трудно осъществяем прием след завършено основно образование
- Липса на спортни клубове и секции.
- Недостиг на полуинтернатни групи в начален етап.
- Несформирани ученически съвети.
- Липса на система за морално и материално стимулиране на учениците.
- Паралелки с голям брой ученици, сформирани поради несъвършенства в нормативната уредба.
- Наличие на ниска физическа активност и нездравословни навици у учениците.
- Допускане на голям брой неизвинени отсъствия от учениците в гимназиален етап.
- Двусменен режим

I.2. Педагогически и непедагогически персонал.

I.2.1. Предимства и силни страни.

- Добра професионална подготовка на педагогическия персонал.
- Липса на неспособни учители.
- Сформирани и работещи методически объединения.
- Наличие на учители с ПКС.
- Наличие на желание у учителите и възпитателите за участие в квалификационни форми.
- Осигурено медицинско обслужване на учениците в училището
- Наличие на педагогически съветник.

I.2.2. Недостатъци и слаби страни.

- Липса на логопед в училище

- Висока средна възраст на педагогическия персонал

I.3. Материално-техническа база.

I.3.1. Предимства и силни страни.

- Много добро общо състояние на сградата.
- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи.
- Наличие на стол за хранене.
- Наличие на два бюфета.
- Наличие на добре поддържана библиотека с осигурен Internet.
- Добре оборудвани хранилища по физика, химия и биология.
- Наличие на четири компютърни кабинета с осигурен Internet.
- Наличие на добре оборудван физкултурен салон и игрище в много добро състояние.
- Наличие на стая за занимания по интереси и спорт за класовете с целодневна организация от начален етап.
- Наличие на фитнес зала.
- Наличие на три оборудвани мултимедийни кабинети с интерактивни дъски.
- Изграден ресурсен кабинет
- Създаден електронен дневник
- Осигурена денонощна охрана на сградата и имуществото със СОТ-система
- Наличие на естетични и удобни санитарни възли

I.3.2. Недостатъци и слаби страни.

- Недостатъчен и ненадежден достъп до Internet на ученици и учители.
- Липса на вътрешно-училищна компютърна мрежа.
- Липса на Wi-Fi мрежа
- Липса на стаи за отдых за учениците на целодневно обучение
- Липса на кабинети по физика, химия и биология
- Липса на санитарни възли за хора с увреждания
- Недостатъчно развита достъпна архитектурна среда
- Недостатъчен брой класни стаи
- Липса на добри условия за извънкласни дейности

I.4. Финансиране.

I.4.1. Предимства и силни страни.

- Въведена и работеща система на делегиран бюджет.
- Участие на училището в много проекти и програми
- Собствени приходи от такси за почасово ползване на помещения
- Средства, предоставени от училищното настоятелство
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегирания бюджет

I.4.2. Недостатъци и слаби страни.

- Ненавременно получаване на финансови средства за всички ученици

I.5. Външни фактори.

I.5.1. Предимства и силни страни.

- Наличие на училищно настоятелство.
- Заинтересованост и готовност за съдействие на училищните власти при мнозинството от родителите.

- Съдействие и пълна ангажираност с дейността на училището от страна на общинска администрация.

I.5.2. Недостатъци и слаби страни.

- Дейността на училищното настоятелство не е на нужното ниво.
- Прекалена и необоснована възискателност от страна на някои родители.

II. ВИЗИЯ.

Изградена конкурентна образователно-възпитателна среда, с утвърдена култура и атмосфера, осигуряваща подкрепа на всяка отделна личност за развитие и реализация в съвременните условия.

III. МИСИЯ.

СУ „Св. Климент Охридски” чрез системна и последователна работа да създава гаранции обучаваните млади хора да получат нагласа, че знанията, уменията и **компетентностите**, придобити в училището, са им необходими за намиране на тяхното място в съвременното гражданско общество.

IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО.

IV.1. Гарантиране успеха на отделната личност.

IV.2. Равен достъп на всеки до качествено образование.

IV.3. Съвместна работа и сътрудничество с други институции.

IV.4. Лична ангажираност и отговорност на педагогическата колегия и помощния персонал в образователната, възпитателната и обслужващата дейност.

IV.5. Зачитане на свободния избор на обучаваните чрез проява на гъвкавост в образователно-възпитателната дейност.

IV.6. Осъществяване на подготовката и възпитанието на младите хора в единна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции.

IV.7. Възприемане и прилагане на нови подходи и отношения към ученици, родители и общественост от административното ръководство и педагогическата колегия.

IV.8. Проявяване на автономност за постигане на ДОС при отчитане на факта, че училището е проводник на образователната политика на държавата.

IV.9. Поемане на отговорност и предоставяне на възможност за отчитане за действията си на всички участници в образователно - възпитателния процес, с цел постигане на разумна увереност за ефикасността и ефективността на резултатите.

IV.10. Обвързване на опита от миналото с бъдещите действия за ефективно управление и реализиране на наличните ресурси.

IV.11. Съответствие и съобразяване на целите и действията със законите и нормативните актове в РБългария.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО	
ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Повишаване качеството и ефективността на образователните и възпитателните дейности.	
1.1. Осигуряване на по-голяма практическа насоченост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	Бюджет, национални програми
1.2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.	Бюджет, национални програми, проекти
1.3. Развитие на компютърните умения на учителите.	Бюджет, национални програми
1.4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, работа по проекти и др.)	Бюджет, национални програми, европейски проекти
1.5. Издигане на равнището на родноезиковото обучение и акцентирание върху грамотността на учениците.	Бюджет
1.6. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение в I клас и въвеждане на втори чужд език до VII клас.	Бюджет
1.7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост.	Бюджет
1.8. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.	Бюджет
1.9. Извършване на диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост.	Бюджет, европейски проекти
1.10. Осъществяване на прием на ученици в V клас в паралелки с насоченост в определени културно-образователни области, предварително избрани от учениците и техните родители	Бюджет
1.11. Откриване на даровити деца и осъществяване на допълнителна работа с тях в часове по СИП/факултативни часове..	Бюджет
1.12. Развитие на ефективни партньорства с висши училища и НПО с цел кариерно ориентиране на учениците.	Бюджет, финансиране от училищно настоятелство

2. Усъвършенстване на системата за квалификация на персонала и изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри	
2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите, работещи в училището.	Бюджет
2.2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия персонал.	Бюджет, национални програми, проекти
2.3. Повишаване на изискванията към работата на педагогическата колегия чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.	Бюджет
2.4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия и др.	Бюджет, национални програми, проекти
2.5. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен на всеки учител и възпитател.	Самостоятелно финансиране, национални програми
2.6. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационната степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работната заплата.	Бюджет
2.7. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.	Бюджет, национални програми, проекти
3. Прилагане в обучението и възпитанието на техническите новости	
3.1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.	Бюджет
3.2. Обмен на информация и съобщения по Internet.	-
3.3. Създаване на условия за въвеждане на информационни технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.	Бюджет, национални програми, проекти

4. Утвърждаване на училището като културно средище.	
4.1. Участие в културните празници на градско и общинско ниво.	Финансиране от училищното настоятелство, Бюджет
4.2. Издаване на училищен вестник.	Община Аксаково
4.3. Организиране на вътрешно-училищни празници, викторини и състезания.	Бюджет
4.4. Организирани посещения на театрални постановки, концерти, изложби и др.	Финансиране от родителите на учениците
4.5. Организиране на посещения на театрални трупи в училище.	Финансиране от родителита на учениците
5. Удовлетворяване на образователните и културните потребности на учениците.	
5.1. Развиване на достъпа до информационните технологии и Internet в училище.	Бюджет, национални програми
5.2. Задоволяване желанията на учениците за обучение в ЗИП/избираеми часове и СИП/факултативни часове.	Бюджет
5.3. Организиране на „зелени“ училища.	Финансиране от родителите на учениците
5.4. Развитие на приобщаващо образование на деца със СОП	Бюджет
6. Съобразяване с изискванията на родителите по отношение на научната и физическата подготовка на техните деца.	
6.1. Засилване ролята на училищното настоятелство и на Обществения съвет при определяне на политиката на училището.	-
6.2. Привличане на мотивирани и отговорни към проблемите на училището родители в училищното настоятелство и в Обществения съвет.	-
6.3. Развиване ефективността на връзката учител – родител.	-
6.4. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите.	-
6.5. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.	-
6.6. Изграждане на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия.	-

6.7. Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.	-
6.8. Ритмичност при провеждане на срещи с родители.	-
7. Осигуряване на достъпна архитектурна и образователна среда за деца със специални образователни потребности.	
7.1. Осигуряване на дидактически материали за обучение на деца със СОП.	Бюджет
7.2. Осигуряване на консултации и помощ за родителите на деца, нуждаещи се от ресурсно подпомагане.	-
7.3. Създаване на възможност за изява в училищни мероприятия на деца със СОП.	-
8. Осигуряване на сигурност и защита на децата в училище.	
8.1. Поддържане на информационна система на училищно ниво с въведени данни за всички ученици.	Бюджет
8.2. Стриктно спазване на графика за дежурство от персонала на училището.	-
8.3. Провеждане на ежемесечни заседания на УКС.	-
8.4. Осъществяване на засилен административен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане на часа на класа.	-
8.5. Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, пожар, терористичен акт).	-
8.6. Доизграждане и поддържане на система за видеонаблюдение и охрана на училището.	Бюджет, национални програми, проекти
8.7. Осигуряване на 12 часово медицинско обслужване в училището.	Община Аксаково
8.8. Създаване на условия за спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в училище.	Бюджет
9. Осигуряване на условия за осъществяване на извънкласни форми и рационално	

използване и изпълване със съдържание на свободното време на учениците.	
9.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма, част от годишния план, за извънкласни и извънучилищни дейности.	Бюджет, проекти
9.2. Организиране на спортни състезания на общинско ниво по различни видове спорт, домакин на които е училището.	Бюджет
9.3. Участие в програми и проекти, свързани с провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности	Национални програми, проекти
10. Създаване на условия за проява на инициативност и творчество за участниците в учебно-възпитателния процес.	
10.1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	Бюджет
10.2. Осигуряване на условия за участие на учениците в училищни и извънучилищни формации.	Бюджет, проекти
10.5. Доразвиване на системата за съвместна работа с Център за подкрепа на личностно развитие – гр. Аксаково и читалище в гр. Аксаково.	Бюджет
10.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност с участието на ученици.	-
11. Поддържане и обогатяване на материалната база и техническо осигуряване на образователните дейности.	
11.1. Оформяне и поддържане на училищния двор.	Бюджет, национални програми, проекти
11.2. Подобряване на условията за спорт на учениците с осигурени уреди и пособия.	Бюджет, национални програми, проекти
11.3. Поддържане в добро състояние на съоръженията и оградата на игрището.	Бюджет
11.4. Промяна в облика на класните стаи чрез различни интериорни решения	Бюджет
11.5. Непрекъснато обогатяване на материалната база с дидактически средства.	Бюджет, национални програми, проекти

11.6. Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.	Бюджет, национални програми, проекти
11.7. Поддържане на компютърните зали с оглед по-активно навлизане на компютърни технологии в учебния процес.	Бюджет, проекти
12. Участие в национални програми и проекти.	
12.1. Избиране на екип за разработване на проекти.	-
12.2. Участие в националните програми за съответната година	-
12.3. Участие в проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“	-
13. Утвърждаване на професионално образование в училището.	
13.1. Избор на професия и специалност за професионално образование след завършено основно образование според интересите и потребностите на учениците от училището.	-
13.2. Разработване на рекламна стратегия за популяризиране на дейността на училището и условията за обучение, които то предлага.	Бюджет
13.3. Организиране на курсове за професионално обучение на учениците от гимназиален етап.	Финансиране от училищното настоятелство
13.4. Осигуряване на дидактически и технически средства за професионално образование в училището.	Бюджет
13.6. Кадрово обезпечаване на професионалното обучение.	Бюджет
14. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците.	
14.1. Осигуряване на обща подкрепа на учениците с оглед пълноценно личностно развитие.	Бюджет
14.2. Осъществяване на допълнителна работа с всяко дете и откриване на заложбите му за насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Бюджет

14.3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището.	Бюджет
14.4. Повишване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Бюджет
14.5. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.	Бюджет
14.6. Насочване на обучението в дух на демократично гражданство, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност.	Бюджет
15. Подобряване на дисциплината на учениците	
15.1. Стриктно спазване на Правилника за дейността на училището и Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	-
15.2. Стриктно спазване на заложените в Етичния кодекс на училището принципи.	-
15.3. Недопускане на прояви на дискриминация по пол, етническа принадлежност, синдикална принадлежност, религиозна принадлежност и др. сред деца, ученици, педагогически и непедагогически персонал.	-
15.4. Привеждане до знанието на всички ученици на добри прояви от страна на техни съученици. Изказване на похвала и награждаване на добрите прояви.	-
15.5. Индивидуална работа с ученици, които допускат безпричинни отсъствия и с техните родители.	-
16. Реализиране на система от дейности за привличане и задържане на ученици.	
16.1. Разширяване на обхвата на целодневно обучение.	Бюджет
16.2. Извършване на перспективен прием на ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап, с цел продължаване на образованието им в училището. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.	Бюджет

16.3. Създаване на условия за осъществяване на интересен училищен живот – провеждане на празници, спортни състезания, посещения на културни мероприятия и др.	Бюджет, финансиране от родителите на учениците
16.4. Поддържане на сайт с цел реклама и информираност на ученици и общественост по отношение на дейността на училището.	Бюджет
16.5. Даване възможност на лица над 16-годишна възраст да се обучават в самостоятелна форма на обучение.	Бюджет
17. Въвеждане на атрактивно обучение в ЗИП/Избираеми часове и СИП/факултативни часове за задържане на учениците от начален и прогимназиален етап.	
17.1. Провеждане на проучване сред учениците и родителите им за желанията им и своевременно попълване на заявления от тяхна страна.	-
17. 2. Насочване на обучението от I клас към изучаване на информационни технологии и чужди езици.	Бюджет
18. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	
18.1.Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	-
18.2. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН.	Бюджет
18.3. Включване на здравно-образователни теми в плана на класния ръководител.	-
18.4. Развиване на ученическото самоуправление.	-
19. Съхраняване живота и здравето на учениците и училищния персонал.	
19.1. Осигуряване на адекватно медицинско обслужване в училище.	Община Аксаково
19.2. Осъществяване на профилактични прегледи на персонала веднъж на три години.	Бюджет
19.3. Осигуряване на ежегодно обследване на учениците от начален етап от логопед.	-

19.4. Осигуряване на условия за здравословно ученическо хранене.	Община Аксаково, бюджет, национални програми
19.5. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.	-
19.6. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.	Проекти
19.7. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на пубертета.	-
19.8. Стриктно и качествено провеждане на обучението по безопасност на движението.	Бюджет, финансиране от родителите
19.9. Обучение на всички учители по методика на преподаване на безопасност на движението.	Бюджет
19.10. Доизграждане на системата за видеонаблюдение.	Бюджет, национални програми, проекти
19.11. Стриктно спазване на графика за дежурство от учителите.	-
20. Намаляване на броя на учениците, напуснали училището в изпълнение на Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	
20.1. Идентифициране на причините за напускане на учениците	-
20.1. Изграждане на система от мерки за намаляване броя на напусналите ученици	-
20.2. Навременно идентифициране на застрашените от отпадане ученици.	-
20.3. Използване на различни методи и подходи за намаляване на неизвинените отсъствия.	-
20.4. Прилагане на индивидуален и диференциран подход в ОВП и намаляване на дела на „несправящите“ се ученици	-
20.5. Включване на изоставящите ученици и учениците, допускащи неизвинени отсъствия в различни дейности, извънкласни и извънучилищни инициативи, СИП/факултативни часове.	Проекти
20.6. Приоритетно включване на застрашени от напускане на училище ученици в дейности по проекти.	Проекти

20.7. Своевременно информиране на родителите на застрашените от напускане ученици и взаимодействие с тях за отпадане на причините за напускане.	-
---	---

Настоящата стратегия за развитие на СОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Аксаково е приета с решение от протокол № 9 от 14.09.2016 г. и утвърдена със заповед № РД-09-1311/ 14.09.2016 г. на директора на училището