



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА

ул. „Митко Палаузов“ № 27^А; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: kliment@souaksakovo.com

УТВЪРДИЛ:
М. ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГР. АКСАКОВО

Приложение № 1

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

НА СУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ГРАД АКСАКОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет -
протокол № 08 /14.09.2022 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Педагогическият състав на училището през изминалата 2020/2021 учебна година – 59 щатни служители и 2 лектори. От тях 53 са с ОКС „магистър/бакалавър“, 3 с ОКС „професионален бакалавър“. Двама педагози участват във форма на продължаваща квалификация допълнителна квалификация по Национална програма „Мотивирани учители“. Педагогически специалисти в училището са с ПКС са както следва:

- V степен – 15;
- IV степен – 14;
- III степен – 10;
- II степен – 3;
- I степен – 1

Във вътрешноучилищната квалификационна дейност през 2021/2022 учебна година функционират 6 професионални общности. Работят по предварително приети годишни планове, с разнообразни форми на квалификация – сбирки, открити уроци, дискусии и др.

През учебната 2021/2022 г. учителите участваха в следните обучения:

№	Тема на обучението	Общо брой участвали педагогически специалисти
1.	“Прилагане на иновативни методи за преподаване във виртуална класна стая”	23
2.	“Преподаване на предприемачество и икономически дисциплини”	4
3.	“Създаване на електронно учебно съдържание по математика в прогимназиален етап”	1
4.	“Компютърно моделиране и информационни технологии 5 клас”	2
5.	“Дигитални технологии и учебни предизвикателства в обучението”	2
6.	“Медийна грамотност. Работа с дигитални образователни ресурси и използване на он-лайн приложения за създаване на дигитално съдържание”	5
7.	“Спортни дейности и събития в училищното образование-специфика, организация, реализация”	1
8.	“Техника за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта на деца и ученици”	9
9.	„Работа с текст”	2
10.	“Трудните случаи в правописа, граматиката и пунктуацията на българския език”	3
11.	“Компетентностно ориентиран подход в СТЕМ обучението по математика и ИТ”	3
12.	“Ефективност на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния ден”	11

13.	„Професионално портфолио - инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя“	4
14.	“Разпознаване и превенция на зависимости и рисковото поведение”	3
15.	“Училищно законодателство и администриране. ЗПУО и ДОС-предизвикателства и възможности в управлението на образователните институции”	1
16.	“Приобщаващото образование - осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик” Вътрешноучилищна квалификация	36

Поради продължилата и през тази учебна година епидемиологична обстановка и преминаване на обучение в електронна среда на учениците от прогимназиален и гимназиален етап не са реализирани следните обучения:

- **Проектно-базирано обучение.**
- **Иновативните STEM методи и практики – средство за високо качество**

Цялата колегия споделя, електронни ресурси и взе активно участие в курсове за онлайн и дистанционно обучение.

В училището се води регистър за учебната година, в който се вписват имената на педагогическите специалисти, в какви обучения са взели участие, от кои организации са проведени и за какъв период от време.

През изминалата учебна година, 46 /четиридесет и шест/ педагогически специалисти са преминали през различни квалификационни форми на обучение и 8 /осем/, не са участвали в нито една квалификационна форма /колеги в пенсионна и предпенсионна възраст/.

Идентифицирани потребности от квалификация

- Стимулиране на учителите за самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение.
- Повишаване на мотивацията за учене. Професионални роли и компетентности на учителя.

II. ЦЕЛИ

1. Да се повиши научната, педагогическата и методическата подготовка на преподавателите и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешно и външно квалификационни дейности.
2. Да се усъвършенстват професионалните умения на учителите и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
3. Да се поддържа професионалното равнище на учителя и влияе за неговото кариерно развитие и изяви, върху качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
4. Повишаването квалификацията на учителите да е резултат от съзнателно и активно участие във всички възможни и достъпни форми на вътрешно- и извънучилищната квалификационна дейност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират учителите за самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез: обмяна на педагогически опит; обучение чрез своевременно запознаване с всички новости в образователната политика и практика, публикувани в различните средства за информация; овладяване и прилагане на съвременни методи на обучение и възпитание.
2. Да се създадат условия за атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми с цел оптимизиране на квалификационните модели и чрез това – на педагогическата работа.

3. Квалификационната дейност да съдейства за задълбочено усвояване на учебното съдържание по предмети и за изграждане у учениците на умения за успешно прилагане на придобитите знания и умения в бъдещото им лично, социално и професионално реализиране.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез убедително обосноваване потребността в съвременния свят от знаещи и можещи хора, целенасочено демонстриране ценността на знанията и уменията за справяне, както и чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Иновативните STEM методи и практики – средство за високо качество.
2. Проектно базирано обучение.
3. Дигитална геймификация в образованието

V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Учители
- Учители в ЦОУД
- Психолог, логопед и ресурсни учители
- Заместник-директори
- Директор

През учебната 2022/2023 учебна година в СУ „Свети Климент Охридски” ще работят следните професионални общности с председатели както следва:

- ПО Хуманитарни и обществени науки - г-жа **Г. Чанкова**
- ПО Природо-математически науки и информатика – г-н **Г. Великов**
- ПО Изкуства, технологии и спорт – г-жа **М. Николова**
- ПО Начален етап – г-жа **М. Николаева**
- ПО учители в ЦОУД – г-жа **Д. Ялъмова**
- ПО Професионална подготовка – г-жа **Г. Иванова**
- ПО подкрепяща процеса на приобщаващо образование в училище – г-жа **Д. Иванова**

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на училището- планираните средства са 1,2% от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на педагогическите умения в работата на педагогическите специалисти в електронна среда.
2. Подобряване работата в екип.
3. Изграждане на умения за работа на педагогическите специалисти в клас съобразно индивидуалните способности на учениците.
4. Изграждане на умения за приобщаване на родителите в училищния живот.
5. Откриване, развитие и стимулиране на талантиливи деца и ученици

VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник	Лектор /организация/
1.	Разработване на планове за дейността на професионалните общности с разнообразни форми за квалификационна дейност – сбирки, семинари, дискусии, лектории, посещения на открити уроци, презентации.	заседания	септември-октомври	Учители I – XII клас	Председателите на Професионалните общности	Председатели ПО
2.	Участие на директор, зам.-директори и учители в обученията предложени от РУО- Варна, ДИКПО – Варна и НИОКСО по Каталог за обученията на директори и учители – 2022/2023 учебна година.	обучения	Постоянен	Учители I – XII клас	Директор	Външни лектори
3.	Google WorkSpace – работа в облака. Вътрешноучилищна квалификация - 8 часа	обучение	м. септември 2022г.	Новопостъпили учители	Зам.-директор УД	Т. Юнакова Св. Карачевийска
4.	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво	дискусия	м. октомври 2022 г.	Учители I – XII клас	Председатели на професионални общности	Председатели на професионални общности
5.	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование;	заседания	м. октомври 2022 г.	Учители, постъпили за първи път в с/мата на образованието	Зам.-директор УД; Председатели ПО	Зам.-директор УД
6.	Рейтинг скала за оценка на детския аутизъм Институционална квалификация – 16 часа	Обучителен курс	м. октомври 2022 г.	Учители от ЕПЛР	Зам.-директор УД	Външни лектори

7.	„Съвременни и иновативни подходи за обучение – STEM“ Институционална квалификация – 16 часа	Обучителен курс	м. ноември	Учители I – XII клас	Зам.-директор УД	„Орак Академия“ / <i>Външни лектори</i> /
8.	Открит урок по математика ЦДО 3“б“ Вътрешноучилищна квалификация - 2 часа	Открита самоподготовка	м. декември	Учители НЕ; Учители ЦДО	Председател ПО - ЦОУД	Кремена Къосева – учител ЦУОД
9.	Интегриран открит тренинг по физика и астрономия, история и цивилизация и английски език с акцент добрите практики на фокус - въвеждане на съвременни методи в обучението и работата на младите таланти в STEM среда. Вътрешноучилищна квалификация - 4 часа	тренинг – 7 кл.	м. март	Учители - Пр. гимназиален и гимназиален етап	Председатели ПО	К. Желязкова Ю. Иванова Р. Величкова
10.	Геометрични фигури с GeoGebra. Открит урок в 3.клас Вътрешноучилищна квалификация - 2 часа	Открит урок	м. януари 2023 г.	Учители – НЕ; учители ЦУОД	Председател ПО – начален етап	З. Йорданова
11.	„Основи на проектно-базирано обучение в облака със средствата на ИКТ“ Институционална квалификация – 16 часа	Обучителен курс	м.февруари 2023 г.	Учители I – XII клас	Зам.-директор УД	„Орак Академия“ / <i>Външни лектори</i> /
12.	Особености на българския фолклор и приложенията им в часовете по изкуства, ФВС, технологии и музика Вътрешноучилищна квалификация - 2 часа	открит урок	До 28.02.2023 г.	Учители от прогимназиален и гимназиален етап	Председател ПО – Изкуства, технологии и спорт	Йоана Добрева- учител по музика
13.	Интердисциплинарен урок по Родинознание, БЕЛ и Изобразително изкуство във 2.клас, Тема: Сетивата Вътрешноучилищна квалификация - 2 часа	Открит урок	М. март 2023	Учители от начален етап	Председател ПО – начален етап	Л. Борисова – учител в НЕ

14.	Открит урок по Предприемачество – 8 клас Вътрешноучилищна квалификация - 2 часа	открит урок	март/април 2023 г	Учител	Учители гимназиален етап	Г. Иванова – учител теоретично обучение в гимназиален етап
15	Открит урок на тема “Държавни институции” в 4 кл.	открит урок	м.април	Учител	зам. директор УД	Христо Арнаудов
16.	„Основи на дигиталната геймификация в образованието” Институционална квалификация – 16 часа	обучение	м. юни	Учители I – XII клас	Зам.-директор УД	„Орак Академия“ <i>/ Външни лектори/</i>
17.	Обсъждане на резултатите и изготвяне на доклад-анализ от проведените НВО в 4, 7 и 10 клас. Вътрешноучилищна квалификация - 4 часа	дискусия	До 25.06.2023 г.	Учителите по учебни предмети	Председатели на ПО	
18.	Обсъждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения на учениците по професионални общности. Вътрешноучилищна квалификация по 2 часа на дискусия	дискусия	В началото на учебната година, след първи учебен срок и в края на учебната година	Учители, родители, ученици.	Психолог, класни ръководители	Председатели ПО