



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“  
ГРАД АКСаКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА**

ул. „Митко Палаузов“ № 27<sup>А</sup>; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: kliment@souaksakovo.com

**УТВЪРДИЛ:  
М. ПЕТРОВА  
ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“  
ГР. АКСаКОВО**

*Приложение №1*

# **ПЛАН**

## **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2023/2024 година**

**Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет -  
протокол № 08/14.09.2023 г.**

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището се осъществява съобразно потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на професионалните им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Педагогическият състав на училището през изминалата 2022/2023 учебна година – 60 щатни служители и 2 лектори. От тях 60 са с ОКС „магистър/бакалавър“, 2 с ОКС „професионален бакалавър“. Педагогически специалисти в училището са с ПКС са: V степен – 15; IV степен – 14; III степен – 7; II степен – 5; I степен – 1.

Във вътрешноинституционална квалификационна дейност през 2022/2023 учебна година са взели участие всички педагогически специалисти. Работят и изпълняват дейности в сформирани 7 /седем/ професионални общности. Дейностите в ПО са приети с годишни планове, които включват разнообразни форми на квалификация – сбирки, открити уроци, дискусии и др.

В институционална квалификация – извънучилищна са се включили 90% от педагогическите специалисти, като някои от тях са взели участие в повече от една квалификационна форма.

| №   | Тема на обучението   | Общо брой участвали педагогически специалисти |
|-----|--|---|
| 1.  | Методика на обучение на децата и учениците по БДП - уебинар  | 21  |
| 2.  | „Компютърно моделиране за 6 клас. Среда за програмиране Python“  | 2   |
| 3.  | “Най-новите информационни технологии в процеса на обучение”  | 1   |
| 4.  | “Проектно базирано обучение”   | 40  |
| 5.  | “Успешна подготовка за НВО - 4 клас  | 6   |
| 6.  | “Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап”                      | 1   |
| 7.  | “STEM - прилагане на интердисциплинарен подход в ДГ/Началното училище  | 19  |
| 8.  | Иновации в обучението по БЕ в прогимназиален етап. Новите учебни програми, новите учебници, методи и похвати на преподаване” | 2   |
| 9.  | Спазване на правила за информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на НВО                            | 24  |
| 10. | Планиране, организиране и контрол на възпитанието и обучението по БДП  | 5   |
| 11. | Логопедични практики при неврогенни и тежки комуникативни нарушения  | 1   |
| 12. | Предизвикателства и методически решения по КМ и ИТ в прогимназиален етап   | 1   |
| 13. | Стратегическо планиране при управление на образователната институция   | 1   |
| 14. | Умения за разпознаване на ранните белези и симптоми на основните видове специални образователни потребности                  | 5   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 15. | Изследване на фонологичното осъзнаване и бързото серийно назоваване като предиктори за нарушенията на четенето при деца и ученици от 4 до 7 години | 1 |
| 16. | Тестова батерия за оценка на дислексия на развитието DDE - 2   | 1 |
| 17. | Обучение по програма “Учебна компания”   | 2 |

## **II. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешноинституционални и външни квалификационни дейности.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
3. Поддържане професионалното равнище на педагогическите специалисти, тяхното кариерно развитие с цел повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.
4. Развиване личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Утвърждаване престижа на училището.

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се стимулират педагогическите специалисти за самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез: обмяна на педагогически опит; обучение чрез своевременно запознаване с всички новости в образователната политика и практика; овладяване и прилагане на съвременни методи на обучение и възпитание.
2. Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за задълбочено усвояване на учебното съдържание по предмети и за изграждане у учениците на умения за успешно прилагане на придобитите знания и умения в бъдещото им лично, социално и професионално реализиране.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез убедително обосноваване потребността в съвременния свят от знаещи и можещи хора, целенасочено демонстриране ценността на знанията и уменията за справяне, както и чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.
5. Да се използват иновативни практики за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

## **IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА**

1. Компетентностният подход в образователния процес. Повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.
2. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити.

## **V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

- Учители/старши учители
- Учители в ЦОУД/старши учители в ЦОУД

- Психолог, логопед и ресурсни учители/ старши ресурсни учители
- Заместник-директори
- Директор

През учебната 2023/2024 учебна година в СУ „Свети Климент Охридски” ще работят следните професионални общности с председатели както следва:

- ПО Хуманитарни и обществени науки - **г-н Хр. Арnaudов**
- ПО Природо-математически науки и информатика – **г-жа М. Божилова**
- ПО Изкуства, технологии и спорт – **г-жа П. Стефанова**
- ПО Начален етап – **г-жа Е. Войнова**
- ПО учители в ЦОУД – **г-жа М. Железова**
- ПО Професионална подготовка – **г-жа А. Лозанова**
- ПО подкрепяща процеса на приобщаващо образование в училище – **г-жа С. Раданова**

## VI. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на училището- планираните средства са 1,2% от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

## VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Високо мотивирани учители за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
2. Активно преподаващи педагогически специалисти, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри практики в образователния процес.
3. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи. Ефективност в екипната работа.
4. Умения за работа на педагогическите специалисти в клас събрано индивидуалните способности на учениците.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици.
6. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

## VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

| Критерии за качествена оценка   | Индикатори   |
|---|--|
| Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ;</li> <li>➤ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети;</li> <li>➤ Резултати от олимпиади, състезания, конкурси и други изяви</li> </ul> |
| Приложимост на наученото  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Споделяне на добри практики;</li> <li>➤ Прилагане на иновативни методи на преподаване - адаптирани към потребностите на учениците;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Адаптиране на учениците от прехода в различните етапи на обучение;</li> <li>➤ Реализация на завършилите в резултат на ефективно преподаване</li> </ul> |
| Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой учители придобили по-висока ПКС или втора професионална квалификация</li> </ul>   |
| <b>Критерии за количествена оценка</b>   | <b>Индикатори</b>   |
| Участия в обучения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой участия в обучения на целия педагогически състав;</li> <li>➤ Брой индивидуални обучения</li> </ul>  |
| Видове квалификационни дейности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вътрешноучилищни;</li> <li>➤ Извънучилищни – институционални и по национални програми</li> </ul>   |

## VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| №  | Тема  | Форма     | Период на провеждане       | Целева група                            | Отговорник                                 | Лектор /организация/ |
|----|---|-----------|----------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Разработване на планове за дейността на професионалните общности с разнообразни форми за квалификационна дейност – сбирки, семинари, дискусии, лектории, посещения на открити уроци, презентации, практикуми, уебинари                                | заседания | септември-октомври-2023 г. | Педагогически специалисти I – XII клас  | Председателите на Професионалните общности | Председатели ПО      |
| 2. | Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми предложени от РУО-Варна, ДИКПО – Варна, НИОКСО и други обучителни институции през 2023/2024 учебна година.   | обучения  | постоянен                  | Педагогически специалисти I – XII клас  | ЗДУД                                       | Външни лектори       |
| 3. | Подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти при използването на цифрови технологии в образователния процес.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>  | обучение  | м. септември 2023 г.       | Новопостъпили педагогически специалисти | ЗДУД                                       | М. Стойчев           |
| 4. | Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование/ в институцията.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 4 часа</b> | дискусия  | м. септември 2023 г.       | Новопостъпили педагогически специалисти | Директор                                   | ЗДУД                 |

|     |   |                 |                      |   |  |   |
|-----|---|-----------------|----------------------|---|--|---|
| 5.  | Представяне на електронната платформа „Дигитална раница“ за образователни услуги и съдържание.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 8 часа</b>  | дискусия        | м. септември 2023 г. | Педагогически специалисти I – XII клас      | Председатели на професионални общности | Л. Борисова – учител в НЕ<br>Н. Найденова – учител по БЕЛ |
| 6.  | „Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище“.<br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2</b>   | дискусия        | м. октомври 2023 г.  | Педагогически специалисти I-XII клас        | Председатели на ПО                     | Председатели на ПО  |
| 7.  | „Методика на обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“<br>/за новоназначени педагогически специалисти/<br><br><b>Институционална квалификация – 16 часа</b>                        | обучителен курс | м. октомври 2023 г.  | Новопостъпили педагогически специалисти     | ЗДУД                                   | РААБЕ<br>Външен лектор                                    |
| 8.  | Наредба за приобщаващо образование. Изготвяне на индивидуални учебни програми и план за допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП.<br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b> | работна среща   | м. октомври 2023 г.  | Педагогически специалисти – членове на ЕПЛР | Координатор ПО                         | Ресурсни учители<br>Психолог, логопед                     |
| 9.  | „Теория и практика на конфликтите“<br><br><b>Институционална квалификация – 16 часа</b>   | обучителен курс | м. ноември 2023 г.   | Педагогически специалисти I – XII клас      | ЗДУД                                   | ДИПКО<br>Външен лектор                                    |
| 10. | „Компетентностният подход в СТЕМ обучението“<br><br><b>Институционална квалификация – 16 часа</b>   | обучителен курс | м. ноември 2023 г.   | Педагогически специалисти I – XII клас      | ЗДУД                                   | РААБЕ<br>Външен лектор                                    |

|     |   |                        |                     |   |                                 |   |
|-----|---|------------------------|---------------------|---|---------------------------------|---|
| 11. | “Изготвяне на индивидуална домашна работа на ученика” - споделена практика<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>  | дискусия               | м. ноември 2023 г.  | Педагогически специалисти I – XII клас                      | ЗДУД                            | Г. Великов - учител по математика 5-12 кл.  |
| 12. | Взаимодействие с родители на ученици със специални образователни потребности – правила за даване на обратна връзка.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b> | обучение               | м. ноември 2023 г.  | Педагогически специалисти I – IV клас                       | ЗДУД                            | Д. Митева - психолог  |
| 13. | Открит урок - самоподготовка по Български език и литература - ЦОУД- 4а клас<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>   | открита самоподготовка | м. декември 2023 г. | Педагогически специалисти<br>Педагогически специалисти ЦОУД | Председател ПО - ЦОУД           | С. Тодорова – учител ЦОУД   |
| 14. | Бинарен тренинг в STEM среда физика с английски език на тема „Електричество и магнетизъм“ – 6 клас<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>                  | тренинг                | м. януари 2024 г.   | Педагогически специалисти V– XII клас                       | Председател ПО – Природни науки | К. Желязкова – старши учител по Физика и астрономия<br>Р. Величкова – старши учител по АЕ |
| 15. | Бинарен урок в 4 клас на тема “Цилиндър, конус и кълбо“.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>  | открит урок            | м. януари 2024 г.   | Педагогически специалисти I – IV клас                       | Председател ПО – Природни науки | М. Николаева – старши учител НЕ<br>С. Симова – старши учител по Математика                |



|     |  |                 |                        |  |  |  |
|-----|--|-----------------|------------------------|--|--|--|
| 16. | Бинарен урок с ученици от 8 и 7 клас на тема "Спортът е здраве".<br><b>Вътрешноинституционална квалификация – 2 часа</b> | открит урок     | м. януари<br>2024 г.   | Педагогически специалисти I – XII клас | Председател ПО – Природни науки<br>Председател ПО – Изкуства, технологии и спорт | В. Николова, М. Николова – старши учители по БЗО и ФВС |
| 17. | Справяне с агресията в часовете по изкуства, технологии и спорт<br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>  | дискусия        | м. януари<br>2024 г.   | Педагогически специалисти              | Председател ПО – Изкуства, технологии и спорт                                    | И. Дичева - старши учител ИИ                           |
| 18. | Технология на формиране на измерими цели на обучение<br><b>Институционална квалификация – 16 часа</b>                    | обучителен курс | м. февруари<br>2024 г. | Педагогически специалисти I – XII клас | ЗДУД   | ДИПКО<br>Външен лектор                                 |
| 19. | Индивидуализация и диференциация на обучението.<br><b>Институционална квалификация – 16 часа</b>                         | обучителен курс | м. февруари<br>2024 г. | Педагогически специалисти I-XII клас   | ЗДУД   | ДИПКО<br>Външен лектор                                 |
| 20. | Открит урок по БЕЛ - 2 клас<br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>                                      | открит урок     | м. март 2024 г.        | Педагогически специалисти от НЕ        | Председатели ПО-НЕ   | Б. Руменова – старши учител НЕ                         |
| 21. | Книгата- мой приятел, мое вдъхновение- 4 и 1 клас<br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа</b>                | открит урок     | м. март 2024 г.        | Педагогически специалисти от НЕ        | Председател ПО – начален етап  | М.Николаева, К.Къосева – учители в НЕ                  |

|     |  |             |   |  |  |   |
|-----|--|-------------|---|--|--|---|
| 22. | Кариерно представяне пред учениците от 8 клас на професиите от ЕПЛР<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация- 2 часа</b>   | открит урок | м. март 2024 г.   | Педагогически специалисти I-XII клас   | Председател ПО – приобщаващо образование       | Б. Дочевска, Ст. Раданова, Д. Иванова - ЕПЛР          |
| 23. | Открит урок „Държавни институции”- 4 клас<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация- 2 часа</b>   | открит урок | м. април 2024 г.  | Педагогически специалисти I – XII клас | Председател ПО- хуманитарни и обществени науки | Хр. Арнаудов - старши учител по география и икономика |
| 24. | Обсъждане на резултатите и изготвяне на доклад-анализ от проведените НВО в 4, 7 и 10 клас.<br><br><b>Вътрешноинституционална квалификация - 4 часа</b>   | дискусия    | м. юни 2024 г.  | Учителите по учебни предмети           | Председатели на ПО                             | Учители – 4, 7 и 10 клас                              |
| 25. | Обсъждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения на учениците по професионални общности.<br><br><b>Вътрешноучилищна квалификация по 2 часа на дискусия</b> | дискусия    | В началото на учебната година, след първи учебен срок и в края на учебната година | Учители, родители, ученици.            | Психолог, класни ръководители                  | Председатели ПО                                       |