



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА**

ул. „Митко Палаузов“ № 27^А; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: kliment@souaksakovo.com

**УТВЪРДИЛ:
М. ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГР. АКСАКОВО**

Приложение №1

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2024/2025 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет
протокол № 08/12.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището се осъществява съобразно потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на професионалните им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Педагогическият състав на училището през изминалата 2023/2024 учебна година – 60 щатни служители и 2 лектори. От тях 60 са с ОКС „магистър/бакалавър“, 2 с ОКС „професионален бакалавър“. Педагогически специалисти в училището са с ПКС са: V степен – 10; IV степен – 15; III степен – 8; II степен – 4; I степен – 3.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност в училището се осъществява в сформирани 7 /седем/ професионални общности. През изминалата 2023/2024 учебна година са всички педагогически специалисти. Дейностите на професионалните общности са приети с годишните планове, които включват разнообразни форми на квалификация – сбирки, открити уроци, дискусии, работни срещи, лектории и др.

В институционална квалификация са се участвали 49 педагогически специалисти, от тях 31 са се включили в две, три и в повече квалификационни форми през учебната година.

Съгласно критериите за ефективността на проведените квалификационни форми, резултатите са:

I. Критерии за качествена оценка

1. Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност.

- **Подобрени резултати на НВО** от учениците в 4 клас по Български език и Математика; от учениците в 7 клас по Български език и Математика и от учениците в 10 клас по Български език и литература и Математика
- **Подобрени резултати от ДЗИ** по Български език и литература;
- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети;
- Участия и добри резултати от олимпиади, състезания, конкурси и други изяви

2. Приложимост.

- Споделени добри практики - 8 /осем/ открити практики
- Прилагане на иновативни методи на преподаване - адаптирани към потребностите на учениците;

3. Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес.

- Трудно адаптиране на учениците от начален към прогимназиален етап на обучение;
- Реализация на завършилите ученици в резултат на ефективно преподаване: 60% продължават обучението във висши учебни заведения; 20% реализирани на трудовия пазар;

4. Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение:

- Педагогически специалисти с придобита по-висока ПКС.

II. Критерии за количествена оценка

1. Участия в обучения

- Брой обучения по предметни области – 15 педагогически специалисти;
- Брой участия в обучения за всички педагогически специалисти;

№	Тема на обучението	Общо брой участвали педагогически специалисти
1	„Методически модели за управление на образователния процес“ – подготвителен за V професионално-квалификационна степен	2
2	Методически насоки и специфики в образователния процес	2
3	Развитие на умение за учене у учениците	2
4	Формиране на културната компетентност в обучението по изобразително изкуство. Методи, похвати на преподаване.	2
5	Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата	3
6	Училищно лидерство - създаване на професионална учебна общност в образователната институция	3
7	Изкуствен интелект за учители и ученици	3
8	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап	3
9	Развитие на креативност и критично мислене в обучението по математика в начален етап	3

10	Насоки за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП	4
11	Компетентности в училище - умения на XXI век в час	6
12	Ефективно лидерство в образованието: Оценка и самооценка на качеството на предоставяното образование	7
13	“Модел на обучение по БЕ на ученици от чужди образователни системи”	8
14	Планиране на интерактивни уроци за учениците	8
15	Сапва за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения	11
16	Развиване на умение за работа в екип у учениците	13

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешноинституционални и външни квалификационни дейности.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
3. Поддържане професионалното равнище на педагогическите специалисти, тяхното кариерно развитие с цел повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.
4. Развиване личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Утвърждаване престижа на училището.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират педагогическите специалисти за самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез: обмяна на педагогически опит; обучение чрез своевременно запознаване с всички новости в образователната политика и практика; овладяване и прилагане на съвременни, иновативни методи на обучение и възпитание.
2. Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за задълбочено усвояване на учебното съдържание по предмети и за изграждане у учениците на умения за успешно прилагане на придобитите знания и умения в бъдещото им лично, социално и професионално реализиране.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез убедително обосноваване потребността в съвременния свят от знаещи и можещи хора, целенасочено демонстриране ценността на знанията и уменията за справяне, както и чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.
5. Да се използват иновативни практики за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес. Нови технологии и изкуствения интелект в образованието.
2. Прилагане на педагогически стратегии за изграждане на образователна среда, подкрепяща трайната интеграция на всеки ученик.

V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Учители/старши учители
- Учители в ЦОУД/старши учители в ЦОУД
- Психолог, логопед и ресурсни учители/ старши ресурсни учители
- Заместник-директори
- Директор

През учебната 2024/2025 учебна година в СУ „Свети Климент Охридски” ще работят следните професионални общности с председатели както следва:

- ПО Хуманитарни и обществени науки - г-жа **З. Райкова**
- ПО Природо-математически науки и информатика – г-жа **С. Карачевийска**

- ПО Изкуства, технологии и спорт – г-жа Д. Иванова
- ПО Начален етап – г-жа Т. Юнакова
- ПО учители в ЦОУД – г-жа Р. Атанасова
- ПО Професионална подготовка – г-жа П. Миланова
- ПО подкрепяща процеса на приобщаващо образование в училище – г-жа Д. Митева

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на училището. планираните средства са 1,2% от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Високо мотивирани учители за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
2. Активно преподаващи педагогически специалисти, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри практики в образователния процес.
3. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи. Ефективност в екипната работа.
4. Умения за работа на педагогическите специалисти в клас съобразно индивидуалните способности на учениците.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
6. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ; ➤ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети; ➤ Резултати от олимпиади, състезания, конкурси и други изяви
Приложимост на наученото	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Споделяне на добри практики; ➤ Прилагане на иновативни методи на преподаване - адаптирани към потребностите на учениците;
Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптиране на учениците от прехода в различните етапи на обучение; ➤ Реализация на завършилите в резултат на ефективно преподаване
Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой учители придобили по-висока ПКС или втора професионална квалификация
Критерии за количествена оценка	Индикатори
Участия в обучения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой участия в обучения на целия педагогически състав; ➤ Брой индивидуални обучения
Видове квалификационни дейности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вътрешноучилищни; ➤ Извънучилищни – институционални и по национални програми

VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник	Лектор /организация/
1.	Разработване на планове за дейността на професионалните общности с разнообразни форми за квалификационна дейност – сбирки, семинари, дискусии, лектории, посещения на открити уроци, презентации, практикуми, вебинари и др.	заседания	м. септември/ м. октомври 2024 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	Председатели ПО	Председатели ПО
2.	Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми предложени от РУО-Варна, ДИКПО – Варна, НИОКСО и други обучителни институции през 2024/2025 учебна година.	обучения	постоянен	Педагогически специалисти I – XII клас	ЗДУД	Външни лектори
3.	Подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти при използването на цифрови технологии в образователния процес. Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	обучение	м.септември 2024 г.	Новопостъпили педагогически специалисти	ЗДУД	М. Стойчев – ръководител направление ИКТ
4.	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование/ в институцията; наставничество Вътрешноинституционална квалификация - 4 часа	дискусия	м.септември 2024 г.	Новопостъпили педагогически специалисти	Директор	ЗДУД Г. Георгиев – старши учител, общообразователен учебен предмет в ПрЕ - ФВС

5.	Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище. Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	дискусия	м.октомври 2024 г.	Педагогически специалисти I-XII клас	Председатели на ПО	Председатели на ПО
7.	Методика на обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата /за новоназначени педагогически специалисти/ Институционална квалификация – 16 часа	обучителен курс	м.октомври 2024 г.	Новопостъпили педагогически специалисти	ЗДУД	Външен лектор РААБЕ
8.	Как да помогнем на детето с дислексия в клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	дискусия	м.октомври 2024 г.	Педагогически специалисти I – IV клас и ПС - ЦДО I – IV клас	Координатор ПО	Логопеди Диляна Иванова Таня Савова
9.	Стратегии за справяне с предизвикателно поведение Институционална квалификация – 16 часа	обучителен курс	26 октомври 2024 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	ЗДУД	Външен лектор Преподаваме.bg
10.	Как да поставим емоционалната интелигентност на фокус Вътрешноинституционална квалификация - 8 часа	изнесено обучение	м. октомври 2024 г.	Педагогически специалисти I - XII клас	Председатели на ПО	Деана Митева - психолог
10.	Човекът и природата и Английски език в 6. клас тема: “ Движение и сили”, с акцент добрите практики на фокус - въвеждане на съвременни методи в обучението и работата на младите таланти в STEM среда Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	Открит интердисциплинарен тренинг	м. ноември 2024 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	Председатели на ПО	К. Желязкова - старши учител, общообразователен учебен предмет в ПрЕ – Физика и астрономия Р. Величкова - старши учител, общообразователен учебен предмет в ПрЕ - АЕ

11.	Взаимодействие на екипа за подкрепа на личностно развитие. Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП. Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	дискусия	м.октомври 2024 г. м.декември 2024 г.	Педагогически специалисти V - VII клас VIII - XII клас	Координатор ПО	Ресурсни учители Б. Дочевска С. Раданова
12.	“Животните около нас” - самоподготовка по Родинознание в ЦОУД 2. клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	открита самоподготовка	м.декември 2024 г.	Педагогически специалисти I – IV клас Педагогически специалисти ЦОУД	Председател ПО - ЦОУД	Диана Ялъмова
13.	Методи и подходи за работа в мултикултурна среда Институционална квалификация – 16 часа	обучителен курс	м. януари 2025 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	ЗДУД	Външен лектор РААБЕ
14.	Сравнителен анализ на резултатите от междинно равнище Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	дискусия	м. февруари 2025 г.	Педагогически специалисти I-XII клас	Председатели на ПО	Председатели на ПО
15.	Взаимодействие с родителите на ученици със СОП Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	работна среща	м. февруари 2025 г.	Педагогически специалисти V - VII клас VIII - XII клас	Координатор ПО	Психолог Д. Митева

16.	AI (изкуствен интелект) инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение. - Основи на изкуствения интелект за НЕ: Адаптивно обучение и инструменти; - Прилагане на изкуствения интелект в прогимназиалното обучение: Стратегии и инструменти; - Изкуствен интелект за гимназиален етап: Усъвършенствани стратегии Институционална квалификация – 16 часа	обучителен курс	м. февруари 2025 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	ЗДУД	Външен лектор РААБЕ
17.	Бинарен открит урок по Човекът и обществото в 4 “б” клас - тема: “Възстановена България” Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	открит урок	м. февруари / март 2025 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	Председател на ПО – НЕ	Д. Драгнев - учител, общообразователен учебен предмет в ПрЕ - ИЦ Е. Войнова - учител, НЕ на основното образование
18.	“Събиране на едноцифрени числа със сбор по-голям от 10” в ЦОУД 1 б клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	открита самоподготовка	м. март 2025 г.	Педагогически специалисти I – IV клас Педагогически специалисти ЦОУД	Председател ПО - ЦОУД	М. Митева – старши учител в ЦОУД
19	Saint Patrik – 8 клас	открит урок	м. март 2025 г.	Педагогически специалисти	Председател ПО	Ж. Христова - учител, общообразователен учебен предмет в ПрЕ - АЕ
19.	Виртуално пътешествие по пътеката на знанието - 3. клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	споделена практика	м. март 2025 г.	Педагогически специалисти I - XII клас	Председател на ПО - НЕ	Б. Руменова Д. Върбанова Ж. Василева Старши учители, НЕ на основното образование

20.	Открит урок по Музика на тема: “Пайдушко хоро” - 2 клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	открит урок	м. март 2025г.	Педагогически специалисти I - XII клас	Председател на ПО - НЕ	Н. Горанова - ст. учител, НЕ на основното образование
22.	“Бързи и сърчни заедно” - споделена практика за насърчаване на семейното участие в училището и спорта и подобряване на физическата активност 3 – 4 клас Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	споделена практика	м. май 2025 г.	Педагогически специалисти I - XII клас	Председател на ПО - НЕ	П. Стефанова Г. Георгиев В. Стефанов Хр. Христов
23.	Обсъждане на резултатите и изготвяне на доклад-анализ от проведените НВО в 4, 7 и 10 клас. Вътрешноинституционална квалификация - 4 часа	дискусия	м. юни 2025 г.	Учителите по учебни предмети	Председатели на ПО	ПС-общообразователен предмет БЕЛ и математика – 4, 7 и 10 клас
24.	Обсъждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения на учениците по професионални общности. Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа	дискусия	В началото на учебната година, след първи учебен срок и в края на учебната година	Учители, родители, ученици.	Психолог, класни ръководители	Председатели ПО