



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА**

ул. „Митко Палаузов“ № 27^А; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: kliment@souaksakovo.com

**УТВЪРДИЛ:
МАРИЕЛА ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР НА СУ «СВ.КЛ.ОХРИДСКИ»
ГР. АКСАКОВО**

П Л А Н

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА
НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Състав на УКС:

Председател: Галина Димитрова Колева–ЗДУД

и членове:

Мартин Митков Стойчев – ръководител направление „ИКТ”

Деана Вълчева Митева – психолог

Никол Георгиева Гергова – ученичка от X клас

Яна Димова Иванова – родител

Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.

Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието, създаване на по-сигурна училищна среда.

Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.

Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва училищния психолог, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза и насилието включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

I. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ:

1. Дейности по превенция на насилието и тормоза на равнище училище:

- Сформиране на училищен координационен съвет.
Срок: 15.09.2024 г.
Отг.: ЗДУД
- Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и насилието и правата и задълженията на учениците.

Срок : през учебната година
Отг.: психолог
класните ръководители
- Провеждане на ефективни дежурства от всички учители.

Срок : през учебната година
Отг.: дежурни учители
- Попълване от ученици на въпросник за тормоз и насилие.

Срок: ноември 2024 г.
Отг.: класните ръководители
- Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: септември, октомври 2024 г.
Отг.: класните ръководители
- Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: октомври 2024г.
Отг.: ЗДУД
класните ръководители
- Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз и насилие.

Срок: през учебната година
Отг. : психолог
- Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок : през учебната година
Отг.: класните ръководители
- Приемане на правила и процедури за работа с: дете, жертва на тормоз и насилие; дете, упражнило тормоз насилие; деца, които помагат и подкрепят тормоза и насилието ; децата наблюдатели.

Срок: ноември 2024 г.

Отг.: УКС

- Приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз насилие, насочване към други служби и обмен на информация с институции.

Срок: октомври 2024 г.

Отг.: УКС

- Извършване на оценка на ситуацията на тормоза в началото на учебната година.

Отг.: ЗДУД

- „Училище без страх“ – ден на розовата фланелка 2025 г.

Срок: февруари 2025 г.

Отг.: психолог

- Запознаване на родители, учители и ученици с резултатите от извършените анализи, чрез сайта на училището или индивидуално, където се налага.

Срок : 30.11.2024 г.

Отг.: класни ръководители

- Продължаване на вписванията в единен регистър на училището на всяка възникнала ситуация на тормоз между деца и ученици в училище и предприетите конкретни за всяка ситуация мерки.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

- Поддържане на работещата система за съобщаване за случаи на тормоз, като се спазват основните принципи на конфиденциалност.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

- Включване на учениците от Ученическият съвет на училището като орган за саморегулация и самоконтрол с техни инициативи и предложения за превенция и справяне с тормоза и насилието. По предложение на УКС провеждане на дежурства от учениците под контрола на Ученическият съвет.

Срок : през учебната година

Отг.: Ученически съвет

Психолог

- Включване на експерти, родители и самите учители в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции по превенцията на тормоза и насилието между учениците в училище.

Срок: през учебната година

Отг. : всички учители

- Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.

Срок : през учебната година

Отг.: директор и психолог

- Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищен тормоз и насилието.

Срок: съгласно план за квалификац.дейност

Отг.: директор

- Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца -19 ноември. Запознаване на учениците- какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин; видовете насилие и тормоз - разпознават ли ги; на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз;

Срок: ноември 2024

Отг.: психолог, класни ръководители

2. Дейности на ниво класна стая/ паралелка се провеждат съгласно плана за часа на класа. Целта е да се създаде пространство, в което да се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласа и социални умения , недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

- Приемане на вътрешни правила на поведение в класа, на принципа на консенсусни решения , които да се поставят на видно място в класната стая и да се носи отговорност за тяхното изпълнение;

Срок: октомври/ноември 2024 г.

Отг.: класните ръководители

- Провеждане периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, МКБППМН и др. Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111;

Срок: през учебната година

Отг.: класните ръководители

- Групова работа с училищния психолог.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

- Обогаляване на информационното табло с материали свързани с темата на противодействие на тормоза.

Срок :през учебната година

Отг.:отговорник на класа

- Провеждане на беседи, презентации, дискусии на тема: „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз.“ „Процедури за намеса в случаи на тормоз от страна на деца или ученици“

Срок : според плана на ЧК

Отг. класни ръководители

Психолог

- Обучения за развитие на личностните и социални умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

3. Дейности по партньорство с родителите:

- Публикуване и разпространение на видеоклип на тема „Разпознаване и реакция при насилие и нездравословни методи за отглеждане на децата“. Видеоклип по темата може да се гледа на следния линк:<https://drive.google.com/file/d/1Oy50NuaMawpfCDmyCjL9GBTb7w7koCnO/view?usp=sharing>

Срок : месец декември 2024 г.

Отг.: психолог

- Да се потърси съдействието на родители при посредничество между училището и други родители или институции и организации.

Срок : през учебната година

Отг.: класни ръководители

- Провеждане на тематична родителска среща, в която класните ръководители да запознаят родителите с цялостната политика и да се дискутира тяхната готовност да участват.

Срок : месец ноември 2024 г.

Отг.: класни ръководители

- Осъществяване на родителско съдействие чрез участие на родители с помагачи професии (психолози, лекари, медиатори и др.) в различни училищни инициативи.

Срок : през учебната година

Отг.: класни ръководители

- Включване на експерти, родители и самите учители в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции по превенцията на тормоза и насилието между учениците в училище.

Срок: през учебната година

Отг. : колектива на училището

- Организиране и провеждане на обучение на родители във връзка с темата за безопасно общуване в интернет „Киберсигурност за родители“.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

- Съвместни дейности между родители, учители и ученици за сближаване и емпатия към другите.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

II. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ:

1. Дейности по интервенция на насилието и тормоза на равнище училище:

- Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията.

Срок: през учебната година

Отг.: психолог

- Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Срок: през учебната година

Отг.: директор

2. Дейности по интервенция на ниво група/клас:

- Обсъждане между учениците и учителя на групата/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

- Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог и включване на външни специалисти. Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, психолог

3. Дейности по партньорство с родителите:

Партньорството с родителите в случаи на интервенция: във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите от институцията действия за разрешаване на ситуацията.

- Тренинг обучение „Работилница за родители“

Срок: през учебната година

Отг.: психолог