СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА
ул. „Митко Палаузов“ № 27А; тел: 052/762081; 052/763281; e-mail: info-400087@edu.mon.bg

Приложение 1

УТВЪРДИЛ: /п/
М. ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ГР. АКСАКОВО

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2026/2027 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет протокол № 10/11.09.2026 г

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД.

Квалификационната дейност в училището се осъществява съобразно потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на професионалните им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Педагогическият състав на училището през изминалата 2025/2026 учебна година – 61 щатни служители и 2 лектор. От тях 62 са с ОКС „магистър/бакалавър“, 1 с ОКС „професионален бакалавър“. Педагогически специалисти в училището с ПКС са: V степен – 12; IV степен – 18; III степен – 5; II степен – 8; I степен – 3, а без ПКС – 14.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност в училището се осъществява в сформирани 7 /седем/ професионални общности. Дейностите на професионалните общности се приемат с годишните планове, които включват разнообразни форми на квалификация – сбирки, открити уроци, дискусии, работни срещи, лектории и др. През изминалата 2025/2026 учебна година всички педагогически специалисти участват в работата на ПО.

В институционална квалификация през изминалата учебна година участват 49 педагогически специалисти, 79% са преминали в две, три и в повече обучения с квалификационни кредити. Квалификации по учебен предмет /вътрешноинституционална и институционална/ преминават 100% от педагогическите специалисти.

Съгласно критериите за ефективността на проведените квалификационни форми, резултатите са:

I. Критерии за качествена оценка

1. Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност.

- Запазва се тенденция за показване на добри резултати на НВО от учениците в 4. клас по български език и литература и математика.
- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети в 4. клас.
- Участия и добри резултати от състезания, олимпиади, конкурси и други изяви.

2. Приложимост.

- Споделени добри практики - 14 /четиринадесет/ открити практики изнесени и представени от ПС.
- Прилагане на иновативни методи на преподаване - адаптирани към потребностите на учениците.

3. Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес.

- Трудно адаптиране на учениците от начален към прогимназиален етап на обучение;
- Реализация на завършилите ученици в резултат на ефективно преподаване – ефективно продължават обучението във висши учебни заведения или се реализират на трудовия пазар.

4. Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение:

- Шестима педагогически специалисти - с придобита по-висока ПКС.

II. Критерии за количествена оценка

1. Участия в обучения

- Педагогически специалисти участвали в обучения – 100%;
- Педагогически специалисти участвали в обучения по предметна област – 100%
- Педагогически специалисти не участвали в квалификационни форми - 0%
- Педагогически специалисти придобили квалификация с 1 или 2 квалификационни кредита – 77,8%

№	Тема на обучението	Брой педагогически специалисти с придобити кредити
1	Методически модели за управление на образователния процес	3
2	Преподавай като лидер: Активно включване на родителите и други членове на семейството, на учениците в училищния живот	1
3	Специфики при преподаването на БДП в ДГ и училище	1
4	STEM – Как да приложим на практика в класната стая	1
5	Развиване на умение за критическо мислене у учениците	1
6	Иновативни стратегии и техники за съвременна позитивна комуникация с медиите. Справяне с конфликтни ситуации и успешното им представяне пред общността.	1

7	„Учебна кампания“ – образователен модел за развиване на предприемачески умения	1
8	Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи	1
9	Превенция на конфликти и тормоз в класната стая	1
10	„Повишаване на финансовата грамотност на учениците, чрез изграждане на практически умения за управление на личните финанси“	1
11	Планиране на изследователски уроци	1
12	Фасилитиране на групово-динамични процеси	1
13	Изкуствен интелект за учители и ученици	1
14	Преподавай като лидер: Проектно-базирано обучение	2
15	Моделът 4К: Развиване на критическо мислене, креативност, комуникация и сътрудничество в образованието	1
16	Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици	10
17	Наставничество на новоназначени учители. Как да подкрепяме и развиваме начинаещи педагогически специалисти.	3
18	Сензорна интеграция - фактор в ранното детско развитие. Теория и практики	3
19	Безопасност на движението по пътищата: Как да подготвим учениците за сигурно движение и безопасно поведение	2
20	Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в началния етап	2
21	Преподавай като лидер: Диференциране на преподаването в класната стая според нуждите на учениците	3
22	Canva за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения	3
23	Трудови, социални и осигурителни права	1
24	Обучение за работа с методика за оценка на дислексия на развитието	6
25	Развиване на емоционална интелигентност у учениците	6
26	Иновациите в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати на преподаване	1
27	„Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап“	5
28	Финансова грамотност в дигиталния свят	1
29	Използване на изкуствения интелект	2
30	Иновационното изследване в училище/детската градина	1
31	Как да преподаваме ценности в класната стая?	2
32	Насоки за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности	1
33	Интерактивни образователни подходи за работа с деца със СОП	1
34	Инструменти за оценка и самооценка на постиженията в компетентностно ориентиран модел	2
35	Планирането на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми за прогимназиален етап	1
36	Как да развиваме умения по време на самоподготовката, заниманията по интереси и организирания отдих и спорт?	1
37	Социално-емоционалното учене-фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването	1

38	Реализация на професионалните умения на учителя в урока - подготвителен курс за начални учители за V ПКС	2
39	Създаване на образователен проект	1
40	Методика на иновационното изследване в училище	1
41	Умения за разпознаване на ранните белези и симптоми на основните видове СОП. Работа в класната стая с ученици със специфични обучителни трудности	3
42	Приобщаващо образование – обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците по проект „Приятели с различни цветове“ с административен договор BG05SFPR001-1.006-0005-C001 по Програма „Образование“ 2021-2027	15
43	Разпознаване и превенция на зависимости и рисково поведение по проект „Приятели с различни цветове“ с административен договор BG05SFPR001-1.006-0005-C001 по Програма „Образование“ 2021-2027	12
44	Превенция и разрешаване на конфликти. Интервенции в ситуации на криза по проект „Приятели с различни цветове“ с административен договор BG05SFPR001-1.006-0005-C001 по Програма „Образование“ 2021-2027	9
45	Вербално-поведенчески анализ при деца от аутистичния спектър и сходни нарушения	1
46	Орофациална-миофункционална терапия в логопедичната практика	2
47	Прилагане на синергетичен подход и дигитални инструменти в началното образование	1
48	Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучението	1

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешноинституционални и външни квалификационни дейности.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
3. Поддържане професионалното равнище на педагогическите специалисти, тяхното кариерно развитие с цел повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.
4. Развиване личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи. Формиране и усъвършенстване на дигитални компетентности и успешното им приложение.
5. Утвърждаване престижа на училището.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират педагогическите специалисти за самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение.
2. Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и гласност.
3. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти, като ключов фактор, да мотивира учениците за задълбочено усвояване на знания и умения и прилагане на компетентностния подход.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците.
5. Да се използват иновативни практики за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Дигитални инструменти в подкрепа на учебния процес.
2. Управление на конфликти в училище.

V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Учители/старши учители
- Учители в ЦОУД/старши учители в ЦОУД
- Психолог, логопед и старши ресурсни учители
- Заместник-директори
- Директор

През учебната 2026/2027 учебна година в СУ „Свети Климент Охридски" ще работят следните професионални общности с председатели както следва:

- ПО Хуманитарни и обществени науки **- г-н Христо Арнаудов**
- ПО Природо-математически науки и информатика **– г-жа Мариана Божилова**
- ПО Изкуства, технологии и спорт **– г-жа Велислава Крумова**
- ПО Начален етап – **г-жа Нела Горанова**
- ПО учители в ЦОУД – **г-жа Маргарита Митева**
- ПО Професионална подготовка – **г-жа Петя Миланова**
- ПО подкрепяща процеса на приобщаващо образование в училище – **г-жа Бисерка Дочевска**

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осъществява от бюджета на училището и със средства от национални и европейски програми и проекти. Планираните средства в бюджета на училището са 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Високо мотивирани учители за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
2. Активно преподаващи педагогически специалисти, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри практики в образователния процес.
3. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи.
4. Ефективност в екипната работа.
5. Умения за работа на педагогическите специалисти в клас съобразно индивидуалните способности на учениците.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	**Индикатори**
Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност.	➢ Подобрени резултати от НВО – БЕЛ в 4. клас. ➢ Повишена емоционална интелитентност у учениците. ➢ Резултати от състезания, олимпиади, конкурси и други изяви.
Приложимост на наученото	➢ Споделяне на добри практики. ➢ Прилагане на иновативни методи на преподаване - адаптирани към потребностите на учениците.
Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес.	➢ Адаптиране на учениците от прехода в различните етапи на обучение; ➢ Реализация на завършилите ученици в резултат на ефективно преподаване.

Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение	➢ Брой учители придобили по-висока ПКС или втора професионална квалификация.
Критерии за количествена оценка	**Индикатори**
Участия в обучения	➢ Брой участия в обучения на целия педагогически състав. ➢ Брой индивидуални обучения.
Видове квалификационни дейности	➢ Вътрешноинституционални. ➢ Институционални и по национални програми.

VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник	Лектор /организация/
1.	Разработване на планове за дейността на професионалните общности с разнообразни форми за квалификационна дейност – сбирки, семинари, дискусии, лектории, посещения на открити уроци, презентации, практикуми, уебинари и др.	заседания	м. септември/ м. октомври 2026 г.	Педагогически специалисти I – XII клас	Председатели ПО	**Председатели ПО**
2.	Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми предложени от РУО- Варна, ДИКПО – Варна, НИОКСО и други обучителни институции през 2026/202 7учебна година.	обучения	постоянен	Педагогически специалисти I – XII клас	ЗДУД	**Външни лектори**
5.	Подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти при използването на цифрови технологии в образователния процес. **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	обучение	м. септември, 2026 г.	Ново постъпили педагогически специалисти	ЗДУД	**М. Стойчев** – ръководител направление ИКТ
6.	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, постъпили за първи път на работа или прекъснали педагогическа д-ст повече от две години в системата на училищното образование или в институцията; /наставничество/ **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	м. септември, 2026 г.	Ново постъпили педагогически специалисти	ЗДУД	**Старши учители по учебни предмети** - наставници

7.	„Изкуствен интелект за учители и ученици за начинаещи“ **Институционална квалификация – 16 часа**	обучение	28 септември, 2026 г.	Педагогически специалисти I-XII клас	ЗДУД	**Преподаваме БГ**
8.	**„Компетентности на фокус“** STEM **концепцията за** придобиване и **развитие** на **ключови** компетентности; **интердисциплинарно** преподаване **в** STEM среда; компетентностен **подход** и **междупредметни връзки при** преподаване в STEM среда; процедурите по апробирането на елементи **от** проекти на учебни програми с дескриптори; **нови учебни** програми **с дескриптори; методически план за развитие на ключовите компетентности, стратегии за управление на образованието и/или стратегии за управление на процесите в класната стая.**	Участие в проект	постоянен	Педагогически специалисти I-XII клас	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Директор**
9.	Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище. **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	м. октомври, 2026 г.	Педагогически специалисти I-XII клас	Председатели на ПО	**Председатели на ПО**
10.	„Изкуствен интелект за напреднали“ **Институционална квалификация – 16 часа**	обучителен курс	3 октомври, 2026 г.	Педагогически специалисти I - XII клас	ЗДУД	**Преподаваме БГ**
11.	Управление на конфликти в училище **Институционална квалификация – 16 часа**	обучителен курс	31 октомври, 2026 г.	Педагогически специалисти I - XII клас	ЗДУД	**Преподаваме БГ**

12.	"Развиване на четивна грамотност у учениците в начален и прогимназиален етап" **Институционална квалификация – 16 часа**	обучителен курс	14 ноември, 2026 г.	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	ЗДУД	**Преподаваме БГ**
13.	Дигитални инструменти в подкрепа на учебния процес **Институционална квалификация – 16 часа**	обучителен курс	16 ноември, 2026 г.	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	ЗДУД	**Преподаваме БГ**
14.	**„Компетентности на фокус"** Съвместно занимание в STEM среда **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
15.	**„Компетентности на фокус"** Интердисциплинарно занимание **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
16.	Приобщаващо образование – Как да работим с различията **Институционална квалификация – 16 часа**	обучителен курс	м. януари 2027 г.	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Координатор ПО	**Преподаваме БГ**
17.	Прилагане на подходящи методи и форми за оценяване на ученици със СОП пред НЕ, ПЕ и ГЕ **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	м. януари, 2027 г.	Учители I-XII клас	Председатели на ПО и ЕПЛР	**Председател ПО - ППО; Координатор ПО**

18.	Сравнителен анализ на резултатите от междинно равнище **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	м. февруари, 2027 г.	Педагогически специалисти I-XII клас	Председатели на ПО	**Председатели на ПО**
19.	**„Компетентности на фокус“** Съвместно занимание в STEM среда **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
20.	**„Компетентности на фокус“** Интердисциплинарно занимание **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
21.	**„Компетентности на фокус“** **Съвместен урок** **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
22.	**„Компетентности на фокус“** Съвместно занимание в STEM среда **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
23.	Организация на работни процеси и задачи с GOOGLE WORKSPACE **Институционална квалификация – 16 часа**	обучение	м. март, 2027 г.	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	ЗДУД	**Преподаваме БГ**

24.	**„Компетентности на фокус“** Интердисциплинарно занимание **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
25.	**„Компетентности на фокус“** **Съвместен урок** **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
26.	**„Компетентности на фокус“** Интердисциплинарно занимание **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
27.	**„Компетентности на фокус“** **Съвместно занимание в STEM среда** **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
28.	Обсъждане на резултатите и изготвяне на доклад-анализ от проведените НВО в 4., 7. и 10. клас. **Вътрешноинституционална квалификация - 4 часа**	дискусия	м. юни, 2027 г.	Учителите по учебни предмети	Председатели на ПО	**ПС - общообразователен предмет БЕЛ и математика – 4, 7 и 10 клас**

29.	“Знание” **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	състезателен куиз	м. юни, 2027 г.	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Председател на ПО	**Т. Василева** - ст. учител в ЦОУД **М. Веселинова** - учител ЦОУД
30.	**„Компетентности на фокус“** Интердисциплинарно занимание **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
31.	**„Компетентности на фокус“** Съвместно занимание в STEM среда **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	Съгласно МПРКК	Педагогически специалисти I – XII клас Педагогически специалисти ЦОУД	Професионална учаща се общност /ПУО/	**Педагогически специалисти, изпълняващи дейности по проекта**
32.	Обсъждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения на учениците по професионални общности. **Вътрешноинституционална квалификация - 2 часа**	дискусия	В началото на учебната година, след първи учебен срок и в края на учебната година	Учители, родители, ученици.	Психолог, класни ръководители	**Председатели ПО**